



中国家庭追踪调查

CFPS 问卷量表汇总

2024. 10. 29

以下包含 CFPS 问卷中 2010 - 2022 年曾经使用过的量表名称以及相关问题。

养育观念量表(适用问卷: 少儿家长代答)

E1 下面是关于子女养育的观点问题, 请告诉我您的看法。我们有四个选项: 十分不同意、不同意、同意及十分同意

- 1.十分同意 2.同意 3.不同意 4.十分不同意
5.既不同意也不反对【不读出】

E101 WE101“离婚对孩子有害”离婚总是对孩子有害。

E102 WE102“为孩子不幸福也不应离婚”为了孩子, 父母即使婚姻不幸福也永远不应该离婚。

E103 WE103“应节衣缩食支付教育费”如果需要, 父母应当节衣缩食以支付子女的教育费用。

E104 WE104“成绩好坏父母有责”“【CAPI】加载受访少儿的姓名”的学习成绩好坏, 我有很大的责任。

E105 WE105“经济自立父母有责”“【CAPI】加载受访少儿的姓名”将来成年后, 经济上是否自立, 我有很大的责任。

E106 WE106“孩子家庭和睦父母有责”“【CAPI】加载受访少儿的姓名”将来成年后, 家庭生活是否和睦, 我有很大的责任。

E107 WE107“感情幸福父母有责”“【CAPI】加载受访少儿的姓名”将来成年后, 感情上是否幸福, 我有很大的责任。

E108 WE108“遭遇车祸父母有责”有个孩子小王长大成人以后自己遭遇了车祸, 他/她父母有很大的责任。

子女价值量表（适用问卷：少儿家长代答、个人自答）

【CAPI】 若 age>21 且 znjz2020 缺失，则继续提问 ME2；否则，跳至 N 部分。

ME2 下面列出了人们想生养孩子的一般性理由。请根据您的亲身经历，告诉我您的看法。我们有四个选项：十分不同意、不同意、同意、十分同意。

【CAPI】 ME201-209 共用以下选项。

- 1.十分同意 2.同意 3.不同意 4.十分不同意
5.既不同意也不反对【不读出】

ME201 QME201“为了年老时有人帮助”生养子女是为了在自己年老时能够有人帮助。

ME202 QME202“为了延续家族香火”生养子女是为了延续家族香火。

ME203 QME203“为从经济上帮助家庭”生养子女是为了从经济上帮助您的家庭。

ME204 QME204“为看孩子长大的喜悦”生养子女是为了看着孩子长大的喜悦。

ME205 QME205“为子女在身边的快乐”生养子女是为了子女在身边的快乐。

ME206 QME206“为感受有宝宝的喜悦”生养子女是为了感受有小宝宝的喜悦。

ME207 QME207“为使家庭更重要”生养子女是为了使家庭在自己的生活中更重要。

ME208 QME208“为增强责任心”生养子女是为了增强自己的责任心。

ME209 QME209“为增加亲属联系”生养子女是为了增加亲属联系。

良好行为量表 (PBS) (适用问卷: 少儿家长代答)

【CAPI】C3=1、2 或 age<3, 跳至 F 部分; 否则, 继续提问 E3。

E3 下面的问题涉及到您对“【CAPI】加载受访少儿的姓名”的看法, 请您不用多想, 根据自己的体验, 直接回答。

1. 十分不同意 2. 不同意 3. 同意 4. 十分同意
5. 既不同意也不反对【不读出】

(说明: 问卷选项调整顺序, 与系统程序保持一致)

E301 WE301 “孩子生性乐观” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 生性乐观。

E302 WE302 “孩子会等着轮到自已” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 会在游戏或其他活动中等着轮到自已。

E303 WE303 “孩子做事仔细有条理” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 这个孩子做事仔细有条理。

E304 WE304 “孩子好奇有探索精神” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 好奇且有探索精神, 喜欢新的经历。

E305 WE305 “孩子不冲动” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 会想好了再做, 不冲动。

E306 WE306 “孩子与同龄人相处和睦” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 这个孩子与同龄人相处和睦。

E307 WE307 “孩子能容忍同龄人错误” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 在游戏或其他活动中能容忍同龄人的错误。

E308 WE308 “孩子喜欢帮助他人” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 在游戏或其他活动中喜欢帮助他人。

E309 WE309 “孩子按您说的做” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 通常做那些您告诉他/她去做的的事情。

E310 WE310 “孩子容易克服烦躁” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 能够很容易地克服烦躁。

E311 WE311 “孩子受其他同龄人喜欢” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 很受其他同龄孩子喜欢。

E312 WE312 “孩子尽量自己独立做事” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 这个孩子尽量自己独立做事。

AXE313 WAXE313 “孩子尊重其他人” “【CAPI】加载受访少儿的姓名” 这个孩子尊敬老师及周围的成年人。

成就影响因素量表（适用问卷：少儿家长代答、个人自答）

个人自答：【CAPI】age≤21，继续提问 M301；否则，跳至 N 部分

M301 如果 0 分表示最不重要，10 分表示最重要，请您评价以下影响个人成就因素的重要程度。/ E4 如果 0 分表示最不重要，10 分表示最重要，请您根据自己的亲身经历，评价下面列出影响孩子未来成就的因素。

M3011 QM3011"家庭社会地位（分）"家庭社会地位对一个人成就有多重要？/ E401 WE401"家庭社会地位"家庭社会地位对孩子未来成就有多重要？

M3012 QM3012"家庭经济条件（分）"家庭经济条件对一个人成就有多重要？/ E402 WE402"家庭经济条件"家庭经济条件对孩子未来成就有多重要？

M3013 QM3013"受教育程度（分）"受教育程度对一个人成就有多重要？/ E403 WE403"孩子的受教育程度"受教育程度对孩子未来成就有多重要？

M3014 QM3014"天赋（分）"天赋对一个人成就有多重要？/ E404 WE404"孩子的天赋"天赋对孩子未来成就有多重要？

M3015 QM3015"努力程度（分）"努力程度对一个人成就有多重要？/ E405 WE405"孩子的努力程度"努力程度对孩子未来成就有多重要？

M3016 QM3016"运气（分）"运气对一个人成就有多重要？/ E406 WE406"孩子的运气"运气对孩子未来成就有多重要？

M3017 QM3017"家里有关系（分）"家庭社会关系对一个人成就有多重要？/ E407 WE407"家里有关系"家庭社会关系对孩子未来成就有多重要？

大五人格量表 (Big Five) (适用问卷: 个人自答)

M20 下面我将读出一些描述。请判断“【CAPI】加载您/你”多大程度上符合这些描述。我们有四个选项: 完全不符合, 不太符合, 一般【不读出】, 比较符合, 完全符合。

【CAPI】M201-M215 共用以下选项:

1.完全不符合 2.不太符合 3.一般【不读出】 4.比较符合 5.完全符合

M201 QM201"严谨认真"做事严谨认真

M202 QM202"爱说话"爱说话

M203 QM203"粗鲁不客气"有时对别人粗鲁、不客气

M204 QM204"独创性"具有独创性, 会产生新点子

M205 QM205"担心"经常会担心

M206 QM206"天性"天性比较宽容

M207 QM207"往往很懒惰"往往很懒惰

M208 QM208"开朗善社交"开朗、善社交

M209 QM209"艺术和审美"重视艺术和审美的体验

M210 QM210"容易紧张"容易紧张

M211 QM211"做事效率"做事有效率

M212 QM212"含蓄保守"含蓄、保守

M213 QM213"为他人着想"为他人着想、对几乎每一个人都和蔼

M214 QM214"想象力"想象力丰富

M215 QM215"压力"是放松的, 能很好地应付压力

自尊量表 (RSES) (适用问卷: 个人自答)

M1M 下列语句是对生活的一般描述。请根据“【CAPI】加载您/你”自己的情况进行选择是十分不同意、不同意、同意还是十分同意, 你的选择没有对错之分。

【CAPI】M101M-M110M 均使用以下选项:

1.十分不同意 2.不同意 3.同意 4.十分同意 5.既不同意也不反对【不读出】

M101M QM101M“我不比别人差”我觉得我不比别人差。

M102M QM102M“我有许多好品质”我觉得自己有许多好的品质。

M103M QM103M“我是一个失败者”归根结底, 我认为自己是一个失败者。

M104M QM104M“我能把事情做好”我能像大多数人一样把事情做好。

M105M QM105M“我值得自豪的地方不多”我觉得自己值得自豪的地方不多。

M106M QM106M“我对自己持肯定态度”我对自己持肯定态度。

M107M QM107M“我对自己是满意的”总的来说, 我对自己是满意的。

M108M QM108M“我希望赢得尊重”我希望我能为自己赢得更多尊重。

M109M QM109M“我毫无用处”我确实时常感到自己毫无用处。

M110M QM110M“我自认一无是处”我时常认为自己一无是处。

自控量表 (适用问卷: 个人自答)

M7 下面是对日常行为的一些描述, 请根据与你自己情况的符合程度进行选择是十分不同意、不同意、同意还是十分同意。

1. 十分不同意 2. 不同意 3. 同意 4. 十分同意 5. 既不同意也不反对【不读出】
6. 不知道【不读出】

M701 **WM701**“我总是准备充分”对于事情我总是准备充分。

M702 **WM702**“我很注意细节”我很注意细节。

M703 **WM703**“我喜欢有条理”我喜欢有条理。

M704 **WM704**“我会按自己的日程做事”我会按照自己的日程做事情。

M705 **WM705**“在学习中我很仔细”在学习中我很仔细。

M706 **WM706**“我总是随意摆放物品”我总是随意摆放我自己的物品。

M707 **WM707**“我总把东西弄乱”我总是把东西弄乱。

M708 **WM708**“我总忘记把东西还原”用完的东西我总是忘记把他们放回原处。

M709 **WM709**“我做事细致周全”我做事情细致周全。

M710 **WM710**“我先做作业后玩”我先做作业后玩。

M711 **WM711**“作业布置后我马上开始”作业布置之后我总是马上开始做。

M712 **WM712**“东西乱了我马上收拾”看到东西乱了我会马上将它们收拾整齐。

内外化问题行为(externalizing/ internalizing problem behavior)(适用问卷: 个人自答)

【CAPI】若 C3<6, 继续回答 S8; 否则, 跳至 T 部分。

S8 下面有一些描述, 请告诉我, “【CAPI】你/您”多大程度上符合这些描述。我们有四个选项: 完全不符合, 不太符合, 一般【不读出】, 比较符合, 完全符合。

【CAPI】Int001- Int 014 共用以下选项。

1.完全不符合 2.不太符合 3.一般【不读出】 4.比较符合 5.完全符合

Int001. QInt001"生气"学习上遇到困难我会生气

Ext002. QExt002"吵架".我经常和同龄人吵架

Int003. QInt003"考试"我害怕考试

Ext004. QExt004"注意力"我很难集中注意力

Int005. QInt005"寂寞"我经常感到寂寞

Ext006. QExt006"分心"我很容易分心

Int007. QInt007"悲伤"我经常觉得悲伤难受

Ext008. QExt008"完成作业"我很难完成学校的作业

Int009. QInt009"表现"我担心自己在学校表现得不够好

Int010. QInt010"担心作业"我担心做不完作业

Int011. QExt011"玩伴"我担心在学校没有玩伴

Ext012. QExt012"多嘴"我因为多嘴打扰到别人而惹麻烦

Ext013. QExt013"打架"我因为和同龄人打架而惹麻烦

Int014. QInt014"羞愧"在学校犯错误的时候我感到羞愧

控制点量表 (NLCS-C) (适用问卷: 个人自答)

M401 人们在生活中会追求不同的目标。对于下述每一目标, “【CAPI】加载您/你” 的看法是什么。我们有四个选项: 十分不同意、不同意、同意、十分同意。

- 1.十分不同意 2.不同意 3.同意 4.十分同意 5.既不同意也不反对【不读出】

M4011 QM4011"让父母自豪"我生活的主要目标之一就是让我父母觉得自豪。

M4012 QM4012"追求自己价值"我追求自己的价值而不是跟从他人。

M4013 QM4013"让朋友喜欢"我会付出很大的努力让朋友们喜欢我。

M4014 QM4014"生活目标"我自己决定我的生活目标。

M4015 QM4015"必须完成"我一旦开始去做某个事情, 无论如何都必须完成它。

M4016 QM4016"生来幸运"某些孩子生来就很幸运。

M4017 QM4017"不要太努力"不要花费太多时间去努力, 因为事情永远不会证明那是管用的。

M4018 QM4018"做错无法改正"一旦您做错了事, 就几乎无法改正。

M4019 QM4019"处理问题"处理问题的最好方式就是不去想它们。

M40110 QM40110"坏事终归要发生"当坏事将要发生时, 不论您如何设法阻止, 它们也都将要发生。

M40111 QM40111"预先计划"我是相信预先计划会使事情做得更好的那种人。

责任感量表（适用问卷：少儿家长代答、个人自答）

【CAPI】满足以下条件之一，继续提问 S6；否则，跳至 S7。

#1 age<=18 且 respscale_times 缺失；

#2 age=15；

#3 age>15 且 age<=18 且 respscale_times=1。

S6 对于下列描述，请告诉我“**【CAPI】你/您**”的看法。我们有五个选项：十分不同意、不同意、中立、同意、十分同意。

【CAPI】S601-S606M 共用以下选项。

1.十分不同意 2.不同意 3.中立 4.同意 5.十分同意 79.不适用

S601 **QS601N**"我学习很努力"我学习很努力。

S602 **QS602N**"会集中精力学习"我在课堂上会集中精力学习。

S603M **QS603MN**"会检查学校功课"我会在完成学校功课时核对数遍，看看是否正确。

S604 **QS604N**"遵守校规校纪"我遵守校规校纪。

S605 **QS605N**"把物品摆放整齐"在学校我喜欢把我的物品摆放整齐。

S606M **QS606MN**"完成学校功课后才玩"我只在完成学校功课后才玩。

流调中心抑郁量表 (CES-D) (适用问卷: 个人自答)**CFPS2022 问卷:**

N4A 下面是一些“【CAPI】加载你/您”可能有过的感受或行为, 请根据“【CAPI】你/您”的实际情况, 指出在过去一周内各种感受或行为的发生频率。我们有四个选项, 几乎没有(不到一天)、有些时候(1-2天)、经常有(3-4天)、大多数时候有(5-7天)。

【CAPI】N406-N420 共用以下选项:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 几乎没有(不到一天) | 2. 有些时候(1-2天) |
| 3. 经常有(3-4天) | 4. 大多数时候有(5-7天) |

N406 **QN406**"CESD6"我感到情绪低落。

N407 **QN407**"CESD7"我觉得做任何事都很费劲。

N411 **QN411**"CESD11"我的睡眠不好。

N412 **QN412**"CESD12"我感到愉快。

N414 **QN414**"CESD14"我感到孤独。

N416 **QN416**"CESD16"我生活快乐。

N418 **QN418**"CESD18"我感到悲伤难过。

N420 **QN420**"CESD20"我觉得生活无法继续。

CFPS2016 问卷:

N4A 下面是一些您可能有过的感受或行为, 请根据“【CAPI】你/您”的实际情况, 指出在过去一周内各种感受或行为的发生频率。 **【CAPI】N401-N420 共用以下选项:**

1. 几乎没有(不到一天) 2. 有些时候(1-2天) 3. 经常有(3-4天) 4. 大多数时候有(5-7天)

【CAPI】 #1 CESD20 为空时, 赋 1..5 随机数, 当随机数为 1 时, CESD20=1; 否则, CESD20=0。

#2 CESD20=0 或 CATI=1, 回答 N406、N407、N411、N412、N414、N416、N418、N420; 否则, 回答 N401-N420。

N401 **PN401**"CESD1"我因一些小事而烦恼。

N402 **PN402**"CESD2"我不想吃东西, 我的胃口不好。

N403 **PN403**"CESD3"我觉得沮丧, 即使有家人和朋友的帮助也不管用。

N404 **PN404**"CESD4"我觉得自己不比别人差。

N405 **PN405**"CESD5"我在做事时很难集中精力。

N406 **PN406**"CESD6"我感到情绪低落。

N407 **PN407**"CESD7"我觉得做任何事都很费劲。

N408 **PN408**"CESD8"我对未来充满希望。

N409 **PN409**"CESD9"我觉得一直以来都很失败。

N410 **PN410**"CESD10"我感到害怕。

N411 **PN411**"CESD11"我的睡眠不好。

N412 **PN412**"CESD12"我感到愉快。

N413 **PN413**"CESD13"我讲话比平时少。

N414 **PN414**"CESD14"我感到孤独。

N415 **PN415**"CESD15"我觉得人们对我不友好。

N416 **PN416**"CESD16"我生活快乐。

N417 **PN417**"CESD17"我哭过或想哭。

N418 **PN418**"CESD18"我感到悲伤难过。 N419

PN419"CESD19"我觉得别人不喜欢我。 N420

PN420"CESD20"我觉得生活无法继续。

儿童能力指数 echi_阅读 (适用问卷: 少儿家长代答)

G408WG408“认识 10 个汉字”孩子能否认识 10 个汉字?

1. 能 5. 不能

【CAPI】G408=1, 继续回答 G49; 否则, 跳至 G410。

G409WG409“认识 20 个汉字”孩子能否认识 20 个汉字?

1. 能 5. 不能

G410WG410“正确阅读顺序”孩子能否按照正确的阅读顺序读书 (从左到右, 从上到下)?

1. 能 5. 不能

G411WG411“读短句子”孩子能否读出有 3-5 个汉字的简单句?

1. 能 5. 不能

【CAPI】G411=1, 继续回答 G412; 否则, 跳至 M8。

G412WG412“读长句子”孩子能否读出有 6-8 个汉字的简单句?

1. 能 5. 不能

儿童能力指数 echi_数与概念 (适用问卷: 少儿家长代答)

【CAPI】(C3=1、2)或(school=0 且 age>3 且 age<=6), 继续问 G4; 否则, 跳至 M8。

G4 请您根据孩子的实际情况回答他/她是否能够完成以下行为, 所有答案没有对错之分。

G401 WG401“物品归类”孩子是否能够依据某种共性 (如: 形状、颜色、大小) 将物品归类?

1. 能 5. 不能

G402WG402“识数”孩子是否能认识 1 到 11 这些数字?

1. 能 5. 不能

G403WG403“数到 20”在没有提示的情况下, 孩子是否能数到 20?

1. 能 5. 不能

【CAPI】G403=1, 继续回答 G404; 否则, 跳至 G405。

G404WG404“数到 100”在没有提示的情况下, 孩子是否能数到 100?

1. 能 5. 不能

G405WG405“时间概念”孩子是否能理解昨天、今天、明天的概念?

1. 能 5. 不能

G406WG406“重量概念”孩子是否知道牛和老鼠哪个重?

1. 知道 5. 不知道

G407WG407“数量概念”孩子是否知道 8 和 2 哪个多?

1. 知道 5. 不知道

父母教养方式量表 (PBI) (适用问卷: 个人自答)

【CAPI】C3=1、2、3、4、5, 继续提问 M2; 否则, 跳至 N2。

M2 下面是一些家长对待孩子行为的描述。请根据过去 12 个月的实际情况, 选择你家长对待你的方式。

访员注意: (1)如果同住人含父母或父母任何一方加上祖父母, 则本题中的“家长”指父母; 如果仅仅与祖父母或其中一方一起居住, 则“家长”指祖父母。

(2)如果家长对孩子的态度不一致, 则评价平时管教孩子较多那一方的行为。

【CAPI】M201-M214 共用以下选项:

1.从不 2.极少 3.有时 4.经常 5.总是

M201 WM201 “家长会问清原因”当你做得不对时, 家长会问清楚原因, 并与你讨论该怎样做。

M202 WM202 “家长鼓励你努力去做”家长鼓励你努力去做事情。

M203 WM203 “家长跟你说话很和气”家长在跟你说话的时候很和气。

M204 WM204 “家长鼓励你独立思考”家长鼓励你独立思考问题。

M205 WM205 “家长会跟你讲原因”家长要你做事时, 会跟你讲这样做的原因。

M206 WM206 “家长喜欢跟你说话”家长喜欢跟你说话、交谈。

M207 WM207 “家长问你学校的情况”家长问你学校的情况。

M208 WM208 “家长检查你的作业”家长检查你的作业。

M209 WM209 “家长辅导你的功课”家长辅导你的功课。

M210 WM210 “家长给你讲故事”家长给你讲故事。

M211 WM211 “家长和你一起玩乐”家长和你一起玩乐, 如下棋、游玩。

M212 WM212 “家长表扬你”家长表扬你。

M213 WM213 “家长批评你”家长批评你。

M214 WM214 “家长参加家长会”家长参加学校召开的家长会。

1-3 岁婴儿气质量表（适用问卷：少儿家长代答）

【CAPI】

#1 若 $age \geq 1$ 且 $age \leq 3$ ，继续提问 F9；否则，跳至 T 部分。

#2 若 $gender_update=1$ ，F901-F910 题干加载“他”；若 $gender_update=5$ ，加载“她”；其他情况加载“他/她”。

F9 下面有一些描述，请您根据“【CAPI】加载受访少儿的姓名”过去三个月日常的表现，评价以下行为的发生频率，是：从不、偶尔、有时、经常、总是。

【CAPI】F901-F910 共用以下选项：

- 1.从不 2.偶尔 3.有时 4.经常 5.总是

F901 WF901 “喜欢爬高” “【CAPI】加载他/她”喜欢爬高爬低、到处跑。这项行为发生的频率是：

F902 WF902 “在新地方羞怯” 在新地方，一开始“【CAPI】加载他/她”会显得羞怯、不自在。这项行为发生的频率是：

F903 WF903 “很快察觉气味” 不管是好闻或不好闻的气味，都会很快被“【CAPI】加载他/她”觉察到。这项行为发生的频率是：

F904 WF904 “不顺心的事马上不高兴” “【CAPI】加载他/她”一遇到不顺心的事，就会马上不高兴。这项行为发生的频率是：

F905 WF905 “不熟悉的地方感到不安” 到了不熟悉的地方，即使大人在身边，“【CAPI】加载他/她”仍会感到不安。这项行为发生的频率是：

F906 WF906 “活动量大” “【CAPI】加载他/她”活动量大，不愿安静地待着。这项行为发生的频率是：

F907 WF907 “注意力集中” 游戏时，“【CAPI】加载他/她”能始终保持注意力集中。这项行为发生的频率是：

F908 WF908 “很快注意到变化” “【CAPI】加载他/她”会很快注意到家里的新变化。这项行为发生的频率是：

F909 WF909 “不满足立刻翻脸” “【CAPI】加载他/她”的要求得不到满足就会立刻翻脸，一旦满足了就会立刻高兴起来。这项行为发生的频率是：

F910 WF911 “花长时间做事” “【CAPI】加载他/她”会花 5 分钟甚至更长的时间去做同一件事。这项行为发生的频率是：

对孩子学习的关怀（适用问卷：少儿家长代答）

F6 下面的问题涉及您与“【CAPI】加载受访少儿的姓名”之间的互动。请您根据“【CAPI】

加载上学期/这学期”的实际情况，回答这些行为发生频率。我们有五个选项：从不；很少，即每月 1 次；偶尔，即每周 1 次；经常，即每周 2-4 次；很经常，即每周 5-7 次。

【CAPI】F601MN- AXF607 共用以下选项：

1. 从不 2. 很少（每月 1 次） 3. 偶尔（每周 1 次） 4. 经常（每周 2-4 次） 5. 很经常（每周 5-7 次）

【CAPI】若 school=1, F6 系列题干中加载“这学期”；否则，加载“上学期”。

F601M WF601M“放弃看电视”当看电视与孩子学习冲突时，您放弃看自己喜欢的电视节目以免影响其学习发生的频率如何？

F602M WF602M“谈论学校里的事”“【CAPI】加载上学期/这学期”，您和这个孩子讨论学校里事情的频率如何？

【CAPI】（C3=1 或 2）且（F4A=5、拒绝回答或不知道），跳至 F605M；否则，继续提问 F603M。

F603M WF603M“要求完成作业”“【CAPI】加载上学期/目前”，您要求这个孩子完成家庭作业的频率如何？

F604M WF604M“检查作业”“【CAPI】加载上学期/这学期”，您检查这个孩子的家庭作业的频率如何？

F605MN WF605MN“阻止看电视”“【CAPI】加载上学期/目前”，您阻止或终止这个孩子看电视或娱乐视频节目的频率如何？

F606MN WF606MN“限制看的节目”“【CAPI】加载上学期/目前”，您限制这个孩子所看电视或娱乐视频节目类型的频率如何？

AXF607 WAXF607“联系老师”“【CAPI】加载上学期/这学期”，您家成员主动联系学校老师了解孩子情况的频率如何？

【CAPI】AXF607=1, 跳至 F9；否则，继续提问 F608。

AXF608 WAXF608“联系老师成员”“【CAPI】加载上学期/这学期”，您家最主要是由谁负责与孩子的老师联系？

【CAPI】列出 FML 除孩子外的其他 18 岁及以上的家庭成员供选择，增加选项“77.其他请注明”。

与父母关系量表（适用问卷：个人自答）

【CAPI】若 $age \geq 16$ 且 $group=1$ ，继续回答 M10；否则，跳至 V1。

M10 如果 1 代表非常不同意，5 代表非常同意，请您选择一个数字表示您对以下说法的态度。

M1001 QM1001“子女善待父母”无论父母对子女如何不好，子女仍应善待他们。

M1002 QM1002“子女达成父母心愿”子女应放弃个人的志向，达成父母的心愿。

M1003 QM1003“儿子和父母住在一起”儿子结婚后应和父母住在一起。

M1004 QM1004“至少生一个儿子”为了传宗接代，人应至少生一个儿子。

M1005 QM1005“光宗耀祖”人应做一些光宗耀祖的事情。

M1006 QM1006“回家探望父母”子女即使在外工作也应经常回家探望父母。

家庭环境观察量表 (HOME) (适用问卷: 少儿家长代答)

【CAPI】 若 $age < 6$, 继续提问 G3; 否则, 跳至 G4。

G3 下面的问题涉及到您或您的家人与“**【CAPI】加载少儿名字**”之间的互动, 我们提供了五个选项: 一年几次或更少、每月一次、每月两三次、一周数次、每天。请您根据实际情况回答。

【CAPI】

#1 若 $age \geq 0$ 且 $age < 3$, 提问 G304、G305、G306。

#2 若 $age \geq 3$ 且 $age < 6$, 提问 G301、G302、G303、G308。

#3 G3 系列题目共享以下选项:

1.一年几次或更少 2.每月一次 3.每月两三次 4.一周数次 5.每天

G301 **WG301** “讲故事频率”您或您的家人读东西给孩子听, 譬如读故事, 的频率是:

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G302 **WG302** “买书的频率”您或您的家人给孩子买书, 譬如买图画书, 的频率是:

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G303 **WG303** “出游的频率” (您或您的家人) 带孩子外出游玩, 譬如公园散步、操场玩耍、商场购物和野餐, 的频率是:

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G304 **WG304** “识数的频率” (您或您的家人) 用玩具、游戏或其他东西帮助孩子学习识数 (的频率)?

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G308 **WG308** “识字的频率” (您或您的家人) 用玩具、游戏或其他东西帮助孩子识字 (的频率)?

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G305 **WG305** “辨认色彩的频率” (您或您的家人) 用玩具、游戏或其他东西帮助孩子分辨色彩 (的频率)?

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

G306 **WG306** “辨认形状的频率” (您或您的家人) 用玩具、游戏或其他东西帮助孩子分辨形状 (的频率)?

访员注意: 如果实际没有, 选择“1”。

工作满意度量表 (适用问卷: 个人自答)

G4 请“【CAPI】加载你/您”对“【CAPI】加载你/您”这份工作以下几方面的内容进行评价。我们有四个选项, 非常不满意、不太满意、比较满意及非常满意。

G401 QG401“工作收入满意度”“【CAPI】加载你/您”对这份工作的收入有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

G402 QG402“工作安全满意度”“【CAPI】加载你/您”对这份工作的安全性有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

G403 QG403“工作环境满意度”“【CAPI】加载你/您”对这份工作的工作环境有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

G404 QG404“工作时间满意度”“【CAPI】加载你/您”对这份工作的工作时间有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

G405 QG405“工作晋升满意度”“【CAPI】加载你/您”对这份工作的晋升机会有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

79. 不适用 (没有晋升机会)

G406 QG406“工作满意度”总的来说, “【CAPI】加载你/您”对这份工作有多满意?

1. 非常不满意 2. 不太满意 3. 一般【不读出】 4. 比较满意 5. 非常满意

生活满意度 (适用问卷: 个人自答)

N12012 QN12012“对自己生活满意度”1 表示很不满意, 5 表示非常满意, 您给自己生活的满意程度打几分? _____ 1.5

很不满意--1--2--3--4--5--> 非常满意

N12016 QN12016“对自己未来信心程度”1 表示没有信心, 5 表示很有信心, 您给自己未来的信心程度打几分? _____ 1.5

很没信心--1--2--3--4--5--> 很有信心

重要程度量表（适用问卷：个人自答）

M5 就下面的问题，请您根据您的重要程度进行打分，“1”分表示不重要，“5”分表示非常重要。

M501	QM501“很有钱”很有钱	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M502	QM502“不被人讨厌”不被人讨厌	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M503	QM503“生活有乐趣”生活有乐趣	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M504	QM504“与配偶关系亲密”与配偶关系亲密	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M505	QM505“不孤单”不孤单	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M506	QM506“有成就感”有成就感	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M507	QM507“死后有人念想”死后有人念想	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M508	QM508“家庭美满、和睦”家庭美满、和睦	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M509	QM509“传宗接代”传宗接代	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要
M510	QM510“子女有出息”子女有出息	不重要-----1--2--3--4--5--> 非常重要

社会价值观（适用问卷：个人自答）

【CAPI】若 age \geq 16 且 group=2，继续回答 V1；否则，跳至 M501A。

V1 “**【CAPI】**加载您/你”在多大程度上同意下列说法？我们有四个选项：十分不同意、不同意、同意、十分同意。

1.十分不同意 2.不同意 3.同意 4.十分同意 5.既不同意也不反对**【不读出】**

V102 **WV102**“公平竞争才有和谐人际”有公平竞争才有和谐的人际关系。

V103 **WV103**“财富反映个人成就”财富是个人成就的反映。

V104 **WV104**“努力工作能有回报”在当今社会，努力工作能得到回报。

V105 **WV105**“聪明才干能得回报”在当今社会，聪明才干能得到回报。

V106 **WV106**“成大事难免腐败”在当今社会，要干成大事就不可避免腐败。

V107 **WV107**“有关系比有能力重要”在当今社会，有社会关系比个人有能力更重要。

V108 **WV108**“提高生活水平机会很大”在当今社会，像我这样的人提高生活水平的机会还是很大的。

V101 **WV101**“经济繁荣要拉大收入差距”为了经济繁荣就要拉大收入差距。

信任度量表（适用问卷：个人自答）

N1002 若 0 分代表非常不信任，10 分代表非常信任，请“【CAPI】加载您/你”对以下这几类人的信任程度打分。

访员注意：若受访者表示没有接触过此类人，请受访者根据自己的想象回答。

非常不信任 0-1—2—3—4—5—6—7—8—9—10 非常信任

N10021 QN10021”对父母的信任度” “【CAPI】加载您/你”对父母的信任程度能打几分？

N10022 QN10022”对邻居的信任度”（“【CAPI】加载您/你”对）邻居（的信任程度能打几分）？

N10023 QN10023”对美国人的信任度”（“【CAPI】加载您/你”对）美国人（的信任程度能打几分）？

N10024 QN10024”对陌生人的信任度”（“【CAPI】加载您/你”对）陌生人（的信任程度能打几分）？

N10025 QN10025”对本地政府官员的信任度”（“【CAPI】加载您/你”对）本地政府官员（的信任程度能打几分）？

F1：“本地政府官员”指当地县/县级市/区政府官员。

N10026 QN10026”对医生的信任度”（“【CAPI】加载您/你”对）医生（的信任程度能打几分）？

各类社会问题严重程度（适用问卷：个人自答）

N601 您认为以下问题在我国的严重程度如何？0 代表这方面的问题在我国不严重，10 代表非常严重，请您选择一个数字表示您的态度。

【CAPI】group=3，继续提问 N6012；否则，跳至 AXN6019。

N6012 QN6012 “环境保护”总的来说，您认为环境问题在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重）？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6013 QN6013 “贫富差距”总的来说，您认为贫富差距问题在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重）？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6014 QN6014 “就业”（您认为）就业问题在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重）？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6015 QN6015 “教育”（您认为）教育问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6016 QN6016 “医疗”（您认为）医疗问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6017 QN6017 “住房”（您认为）住房问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6018 QN6018 “社会保障”（您认为）社会保障问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

F1：“社会保障”是指国家和社会在通过立法对国民收入进行分配和再分配，对社会成员特别是生活有特殊困难的人们的基本生活权利给予保障的社会安全制度。一般来说，社会保障由社会保险、社会救济、社会福利、优抚安置等组成。

N6011 QN6011“政府廉政”（您认为）政府腐败问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6019 QN6019“养老”（您认为）养老问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

N6020 QN6020“托幼”（您认为）托幼（幼儿托育）问题（在我国有多严重（0 代表不严重，10 代表非常严重））？_____ **0..10**

访员注意：若受访者表示我国不存在该类问题，录入“0”。

家庭观念量表（适用问卷：个人自答）

【CAPI】若 age≥16，继续提问 M1101；否则，跳至 M20。

M1101 QM1101“男女分工”男人以事业为主，女人以家庭为主。（1 代表非常不同意，5 代表 非常同意。）您对这个说法认同度可以打几分？_____1..5

M1102 QM1102“女人婚姻”女人干得好不如嫁得好。（1 代表非常不同意，5 代表 非常同意。）您对这个说法认同度可以打几分？_____1..5

M1103 QM1103“女人子女”女人应该有孩子才算完整。（1 代表非常不同意，5 代表 非常同意。）您对这个说法认同度可以打几分？_____1..5

M1104 QM1104“男人家务”男人应承担一半家务。（1 代表非常不同意，5 代表 非常同意。）您对这个说法认同度可以打几分？_____1..5

婚姻满意度（适用问卷：个人自答）

【CAPI】

#1 EA0=2 或 3，继续提问 M8；否则，跳至【EHC-RESI】。

#2 若 EA0=2（在婚），M801、M804 题干中加载“婚姻”；否则，加载“同居”。

M8 “1”代表非常不满意，“5”代表非常满意，请评价您当前的“【CAPI】加载婚姻/同居”生活。

M801 QM801 “婚姻/同居满意度”总的来说，您对您当前这段“【CAPI】加载婚姻/同居”生活有多满意？（1 代表非常不满意，5 代表非常满意）_____1..5

M804 QM804 “性生活满意度”您对您当前这段“【CAPI】加载婚姻/同居”的性生活有多满意？（1 代表非常不满意，5 代表非常满意）_____1..5

M802 QM802 “对方经济贡献满意度”您对对方在经济上为家庭做出的贡献有多满意？（1 代表非常不满意，5 代表非常满意）_____1..5

M803 QM803 “对方家务贡献满意度”您对对方在家务上为家庭做出的贡献有多满意？（1 代表非常不满意，5 代表非常满意）_____1..5

学校满意度 (适用问卷: 个人自答)

S7 下面的问题请“【CAPI】你/您”根据自己的满意情况打分,“1”表示非常不满意,“5”表示非常满意。

S701 **QS701**"学校"“【CAPI】你/您”对自己的学校满意吗? _____ 1..5

S702 **QS702**"班主任"“【CAPI】你/您”对自己的班主任满意吗? _____ 1..5

访员注意: 如果没有班主任, 录入“79.不适用”。

【CAPI】若 $C3 \geq 6$, 则跳至 S8; 否则继续回答 S703。

S703 **QS703**"语文老师" (“【CAPI】你/您”对自己的) 语文老师 (满意吗)? _____ 1..5

访员注意: 如果没有语文老师, 录入“79.不适用”。

S704 **QS704**"数学老师" (“【CAPI】你/您”对自己的) 数学老师 (满意吗)? _____ 1..5

访员注意: 如果没有数学老师, 录入“79.不适用”。

S705 **QS705**"外语老师" (“【CAPI】你/您”对自己的) 外语老师 (满意吗)? _____ 1..5

访员注意: 如果没有外语老师, 录入“79.不适用”。

学业评价 (适用问卷: 个人自答)

S5 下面的问题请“【CAPI】你/您”根据自己目前的情况打分。

S501 **QS501**"学业" “1”表示非常不满意, “5”表示非常满意, “【CAPI】你/您”给自己的学业打几分? _____ 1..5

非常不满意--1--2--3--4--5--> 非常满意

S502 **QS502**"压力" “1”表示没有压力, “5”表示有很大压力, “【CAPI】你/您”觉得自己学习上的压力有多大? _____ 1..5

没有压力--1--2--3--4--5--> 有很大压力

S503 **QS503**"有多优秀" “1”表示非常差, “5”表示非常优秀, 作为学生, “【CAPI】你/您”认为自己有多优秀? _____ 1..5

非常差-----1--2--3--4--5--> 非常优秀

S504 **QS504**"适合做学生干部" “1”表示非常不适合, “5”表示非常适合, “【CAPI】你/您”认为自己在多大程度上适合做学生干部? _____ 1..5

非常不适合--1--2--3--4--5--> 非常适合

互联网功能重要性（适用问卷：个人自答）

CFPS2022（新版）：

U95 QU95“网络重要性引语”请根据自己的实际情况判断网络在以下方面对“【CAPI】加载您/你”有多重要。请“【CAPI】加载您/你”在1-5之间打分，1表示非常不重要，5表示非常重要。

U951 QU951“网络对工作重要性”网络对“【CAPI】加载您/你”的工作有多重要？1表示非常不重要，5表示非常重要。_____1..5

U952 QU952“网络对休闲娱乐重要性”网络对“【CAPI】加载您/你”的休闲娱乐有多重要？（1表示非常不重要，5表示非常重要。）_____1..5

U953 QU953“网络对与家人和朋友保持联系重要性”网络对“【CAPI】加载您/你”与家人和朋友保持联系有多重要？（1表示非常不重要，5表示非常重要。）_____1..5

U954 QU954“网络对学习重要性”网络对“【CAPI】加载您/你”的学习及获取资讯有多重要？（1表示非常不重要，5表示非常重要。）_____1..5

U955 QU955“网络对日常生活重要性”网络对“【CAPI】加载您/你”的商业行为（包括购物、网络转账、使用网银等）有多重要？（1表示非常不重要，5表示非常重要。）_____1..5

CFPS2018（旧版）：

U301 QU301“学习”“1.表示非常不重要”，“5.表示非常重要”，使用互联网时，学习对“【CAPI】加载您/你”有多重要？_____1..5

U302 QU302“工作”“1.表示非常不重要”，“5.表示非常重要”，使用互联网时，工作对“【CAPI】加载您/你”有多重要？_____1..5

U303 QU303“社交”“1.表示非常不重要”，“5.表示非常重要”，使用互联网时，社交对“【CAPI】加载您/你”有多重要？_____1..5

U304 QU304“娱乐”“1.表示非常不重要”，“5.表示非常重要”，使用互联网时，娱乐对“【CAPI】加载您/你”有多重要？_____1..5

U305 QU305“商业活动”“1.表示非常不重要”，“5.表示非常重要”，使用互联网时，商业活动对“【CAPI】加载您/你”有多重要？_____1..5

信息获取渠道重要性 (适用问卷: 个人自答)

U8 QU8"信息渠道引语"请“【CAPI】加载您/你”根据自己的实际情况判断以下信息渠道对“【CAPI】加载您/你”的重要性。请“【CAPI】加载您/你”在 1-5 之间打分, 1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。

U801 QU801"电视重要性"电视对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? 1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。_____1..5

访员注意: 如受访者从未接触过电视, 选择“1 非常不重要”。

U802 QU802"互联网重要性"互联网对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? (1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。) _____1..5

访员注意: 如受访者从未接触过互联网, 选择“1 非常不重要”。

U803 QU803"报纸、期刊杂志重要性"报纸、期刊杂志对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? (1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。) _____1..5

访员注意: 如受访者从未接触过纸媒, 选择“1 非常不重要”。

U804 QU804"广播重要性"广播对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? (1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。) _____1..5

访员注意: 如受访者从未接触过广播, 选择“1 非常不重要”。

U805 QU805"手机短信重要性"手机短信对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? (1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。) _____1..5

访员注意: 如受访者从未接触过手机短信, 选择“1 非常不重要”。

U806 QU806"他人转告重要性"他人转告对“【CAPI】加载您/你”获取信息的重要性? (1 表示非常不重要, 5 表示非常重要。) _____1..5

行为障碍（适用问卷：个人自答）

【引导语】下面的问题是一些身体的特殊活动，请您尝试一下是否能够做到？

X3 QX3 “是否能够接触到颈根” 您的双手是否能够接触到颈根？

访员注意：给受访者作示范，首先提问是否能做到。若受访者表示可以，则邀请受访者照示范做一次，并观察是否做到，再记录结果。

1. 只能右手触及 2. 只能左手触及 3. 双手都能触及 4. 双手都不能

【CAPI】若 X3=3，跳至 X4；否则，继续提问 X301。

X301 这种障碍持续多久了？_____ QX301 “障碍持续多久” 1..60 月/年 QX301UN “单位选择”

X4 QX4 “是否能够接触到后腰” 您的双手是否能够接触到后腰？

访员注意：给受访者作示范，首先提问是否能做到。若受访者表示可以，则邀请受访者照示范做一次，并观察是否做到，再记录结果。

1. 只能右手触及 2. 只能左手触及 3. 双手都能触及 4. 双手都不能

【CAPI】若 X4=3，跳至 X5；否则，继续提问 X401。

X401 这种障碍持续多久了？_____ QX401 “障碍持续多久” 1..60 月/年 QX401UN “单位选择”

X5 QX5 “从椅子上站起来” 坐一段时间后您能马上从椅子上站起来吗？

访员注意：给受访者作示范，首先提问是否能做到。若受访者表示可以，则邀请受访者照示范做一次，并观察是否做到，再记录结果。

1. 能，不需搀扶或倚靠任何物体 3. 能，需搀扶或倚靠任何物体 5. 不能

【CAPI】若 X5=1，跳至 X6；否则，继续提问 X501。

X501 这种障碍持续多久了？_____ QX501 “障碍持续多久” 1..60 月/年 QX501UN “单位选择”

X6 QX6 “能捡起地上的书吗” 您能捡起地上的书吗？

访员注意：给受访者作示范，首先提问是否能做到。若受访者表示可以，则邀请受访者照示范做一次，并观察是否做到，再记录结果。

1. 能，站着捡起 3. 能，坐着捡起 5. 不能

【CAPI】若 X6=1，跳至 X7；否则，继续提问 X601。

X601 这种障碍持续多久了？_____ QX601 “障碍持续多久” 1..60 月/年 QX601UN “单位选择”

X7 QX7 “自转一圈多少步” 您自转一圈共走了多少步？_____ 0..60 步

访员注意：给受访者作示范，首先提问是否能做到。若受访者表示可以，则邀请受访者照示范做一次，并记录结果。若不能做到则填“0”。

社区环境评估（适用问卷：家庭经济、个人自答）

【CAPI】A1=5 或 A101=5，Y 部分题干中加载“村子”；否则，加载“小区”

CEOCEO“社区评价”访问的最后，我想请您评价一下您家目前所在的“【CAPI】加载村/小区”。

CE1“公共设施状况”您所住的“【CAPI】加载村/小区”周边教育、医疗、交通等公共设施整体情况如何，是：

1. 很好 2. 较好 3. 一般 4. 较差 5. 很差

CE2“周边环境”您所住的“【CAPI】加载村/小区”周边环境（是否有噪声污染、垃圾堆放等情况）情况如何，是：

1. 很好 2. 较好 3. 一般 4. 较差 5. 很差

CE3“周边治安状况”您所住的“【CAPI】加载村/小区”周边治安情况如何，是：

1. 很好 2. 较好 3. 一般 4. 较差 5. 很差

CE4“小区邻里关系”总体来看，您觉得您所住的“【CAPI】加载村/小区”内邻里关系如何，是：

1. 很好 2. 较好 3. 一般 4. 较差 5. 很差

CE5“邻居帮助”如果您需要邻居帮助，您觉得会有人帮忙吗，是：

1. 一定有 2. 可能有 3. 说不准 4. 可能没有 5. 一定没有

CE6“对小区感情”您对您所住的“【CAPI】加载村/小区”有感情吗，是：

1. 非常有感情 2. 比较有感情 3. 一般 4. 比较没有感情 5. 非常没有感情

访员观察题

CZ1 FCZ1“经济状况”该家庭步行五分钟范围内的经济状况看起来：

很穷--1--2--3--4--5--6--7--> 很富

CZ2 FCZ2“马路整洁程度”该家庭步行五分钟范围内的马路的整洁程度：

很乱--1--2--3--4--5--6--7--> 很整洁

CZ3 FCZ3“成员精神面貌”该家庭步行五分钟范围内所遇见居民精神面貌：

萎靡--1--2--3--4--5--6--7--> 很精神

成长思维量表（适用问卷：个人自答）

QMS 您在多大程度上同意以下说法，1 表示非常不同意，5 表示非常同意，请在 1-5 之间打分。

QMS1 固定型思维 1 一个人的智力水平在他出生时就决定了，很难发生明显的改变。1 表示非常不同意，5 表示非常同意，1-5 之间您打几分。_____1..5

QMS2 固定型思维 2 一个人可以学习新知识，但却无法真正改变自己的智力水平。（1 表示非常不同意，5 表示非常同意，1-5 之间您打几分。）_____1..5

QMS3 发展型思维 1 无论一个人智力处在哪种水平上，他总有办法可以改变智力水平。（1 表示非常不同意，5 表示非常同意，1-5 之间您打几分。）_____1..5

QMS4 发展型思维 2 只要愿意，人总能根本性地改变自己的智力水平。（1 表示非常不同意，5 表示非常同意，1-5 之间您打几分。）_____1..5

青少年知识测量（适用问卷：个人自答）

L801WL801 “中国共产党总书记” 请问，你知道现在谁担任中国共产党总书记吗？

访员注意：判断受访者回答答案是否正确，忽略读音问题。

1. 正确 3. 错误 5. 不知道

【CAPI】弹出以下内容：“访员注意：本题正确答案为习近平，请确定您的判断是否正确。若您的判断错误，请返回修改，并再次确认。”

L802WL802 “国务院总理” 请问，你知道现在谁担任中国国务院总理吗？

访员注意：判断受访者回答答案是否正确，忽略读音问题。

1. 正确 3. 错误 5. 不知道

【CAPI】弹出以下内容：“访员注意：本题正确答案为李克强，请确定您的判断是否正确。若您的判断错误，请返回修改，并再次确认。”

L803WL803 “美国总统” 请问，你知道现在谁担任美国总统吗？

访员注意：判断受访者回答答案是否正确，忽略读音问题。

1. 正确 3. 错误 5. 不知道

【CAPI】弹出以下内容：“访员注意：本题正确答案为特朗普或 Trump Donald，请确定您的判断是否正确。若您的判断错误，请返回修改，并再次确认。”

凯斯勒心理疾患量表（K6）（适用问卷：个人自答）

Q6 下面有一些对人们精神状态的描述，请根据您/你最近1个月内的情况选择。

1. 几乎每天 2. 经常 3. 一半时间 4. 有一些时候 5. 从不

Q601 QQ601/WQ601 “做什么事情都不能振奋的频率” 最近1个月，您感到情绪沮丧、郁闷、做什么事情都不能振奋的频率？

Q602 QQ602/WQ602 “感到精神紧张的频率” 最近1个月，您感到精神紧张的频率？

Q603 QQ603/WQ603 “感到坐卧不安、难以保持平静的频率” 最近1个月，您感到坐卧不安、难以保持平静的频率？

Q604 QQ604/WQ604 “感到未来没有希望的频率” 最近1个月，您感到未来没有希望的频率？

Q605 QQ605/WQ605 “您做任何事情都感到困难的频率” 最近1个月，您做任何事情都感到困难的频率？

Q606 QQ606/WQ606 “您认为生活没有意义的频率” 最近1个月，您认为生活没有意义的频率？

F1：“精神状态”是指人的情绪、意志、能力、自豪感等心理活动，通过表情、行为等表露在外的现象。

法律常识（适用问卷：个人自答）

N17 您是否同意以下说法？

- 1.十分同意 2.同意 3.不同意 4.十分不同意
5.既不同意也不反对【不读出】

N1701 QN1701"法律不合理就可以不遵守"法律如果不合情合理，就可以不遵守。

N1702 QN1702"法院在判大案听取当地政府"法院在审判重大案件时，应该听取和接受当地政府的意见。

N1703 QN1703"法院判案多考虑人情"法官判案时应该考虑人情，而不是只按照法律判决。

N1704 QN1704"刑事案都能了事了"即使是遇到刑事案，能私了就私了。

N1705 QN1705"家里人之间打官司丢脸"家里人之间打官司是一件丢脸的事。